

УТВЕРЖДЕНО  
методическим советом  
Федерального методического центра  
по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ  
в системе СПО

«28» января 2020 года

**Типовое положение  
о деятельности базовой профессиональной образовательной организации  
(БПОО)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Типовое положение определяет порядок создания и организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в субъекте Российской Федерации (далее - БПОО).

1.2. Целью создания БПОО является координация деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) субъекта Российской Федерации в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, которой присваивается статус БПОО.

БПОО функционирует в соответствии с уставом профессиональной образовательной организации, которой присвоен этот статус. Положение о деятельности БПОО утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

1.4. БПОО создаются решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации

Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

БПОО создается на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в субъекте Российской Федерации с предоставлением им возможности осуществления мероприятий по:

профессиональной диагностике и профессиональному консультированию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

реализации образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях субъекта российской Федерации;

организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении в течение 3-х лет после получения соответствующей профессии или специальности; профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

организационной и материально-технической (в части предоставления специального оборудования) поддержке профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся;

координации взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;

реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. БПОО являются координатором региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем

трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруд России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154) в части СПО и профессионального обучения.

В том числе:

осуществляют сбор данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных систем инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

участвуют в сопоставлении региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в регионах РФ по направлениям подготовки в системе СПО;

формируют предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

1.6. Основные характеристики БПОО:

наличие архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;

наличие материально-технических условий, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для прохождения профессионального обучения и получения СПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дуальной методики обучения и дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; оборудованы рабочие места в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки для трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата);

адаптация официального сайта БПОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

наличие правовой базы по вопросам прохождения профессионального обучения и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

наличие банка адаптированных образовательных программ СПО, профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, доступных профессиональным образовательным организациям;

наличие локальных актов БПОО (положение о БПОО, программа развития БПОО (дорожная карта) и др.);

наличие региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ во всех профессиональных образовательных организациях региона;

наличие инструментария оценки психосоциального самочувствия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО;

наличие инструментария оценки динамики состояния инклюзивного профессионального образования в регионе.

## **2. Цели и задачи деятельности БПОО**

### **2.1. Цели деятельности БПОО:**

профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;

обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам СПО;

предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для каждого обучающегося по программам СПО на территории субъекта Российской Федерации, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) независимо от места их обучения.

### **2.2. Задачи, решаемые БПОО:**

профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;

реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации.

### **3. Управление и организация деятельности**

3.1. Руководство деятельностью БПОО осуществляется руководителем профессиональной образовательной организации, которой присвоен статус БПОО, и должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО.

3.2. Штатное расписание БПОО формируется из штатного расписания ПОО, которой присвоен статус базовой. Перечень штатных единиц БПОО может быть скорректирован в соответствии с введением новых направлений деятельности.

Формируется соответствующий набор квалификационных требований к штатным единицам БПОО, обеспечивающим инклюзивное профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ (перечень специалистов приведен в Приложении 1).

3.3. Для обеспечения деятельности БПОО может быть создано отдельное структурное подразделение. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом профессиональной образовательной организации и положением о структурном подразделении.

### **4. Финансовое обеспечение деятельности БПОО**

4.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;

средств бюджета субъекта Российской Федерации;  
внебюджетных средств.

В соответствии с конкурсной документацией Министерства просвещения Российской Федерации, субсидия из федерального бюджета предоставляется в целях софинансирования расходов субъекта Российской Федерации на создание БПОО, в том числе:

оснащение оборудованием (приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях для трех нозологических групп: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора (при его наличии в штате БПОО), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством;

оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования;

повышение квалификации, профессиональную переподготовку, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам организации инклюзивного профессионального образования;

В обязательства субъекта Российской Федерации входит финансирование мероприятий, реализуемых в целях создания и функционирования БПОО, создаваемых в инициативном порядке, в части оплаты труда работников, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, а также оплаты командировочных расходов (в том числе проживания, проезда, суточных) работникам БПОО для участия во всероссийских мероприятиях, совещаниях, очного повышения квалификации специалистов БПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Отсутствие поддержки в рамках конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации не является основанием для прекращения деятельности БПОО.

При создании БПОО в инициативном порядке финансирование расходов на создание и функционирование БПОО осуществляется из средств регионального бюджета.

**Минимальное количество штатных единиц специалистов БПОО:**

- заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию (не менее 1 штатной единицы);
- методист (не менее 1 штатной единицы);
- педагог-психолог (не менее 1 штатной единицы);
- учитель-дефектолог (не менее 1 штатной единицы);
- учитель-логопед (не менее 1 штатной единицы);
- сурдопереводчик (не менее 1 штатной единицы)
- сурдопедагог (не менее 1 штатной единицы)
- тифлопедагог (не менее 1 штатной единицы)
- олигофренопедагог (не менее 1 штатной единицы)
- тьютор (не менее 5 штатных единиц)
- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи (не менее 3 штатных единиц)
- технические и IT специалисты (не менее 3 штатных единиц)